

# НЕЙРОКОГНИТИВНЫЙ ДЕФИЦИТ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ ПРИ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ

## NEUROCOGNITIVE DEFICITS AND SOCIAL COGNITION IN NEUROTIC DISORDERS

Жукова Д.И., Балин В.Д.  
Zhukova D.I., Balin V.D.

**Аннотация:** Исследование нейрокогнитивного дефицита и социального познания раскрывает суть перфекционизма в невротическом расстройстве. Изучение феноменологии перфекционизма может производиться различными путями, но перфекционистские установки всегда сопряжены с личностью человека, с его «Образом Я». Анализ автобиографической памяти отражает картину мира перфекциониста с разных сторон, поскольку она является особой психической составляющей, позволяющей обратиться к опыту личности, тесно связанную с «Образом Я», и позволяющей в связи с этим стать опорой для исследования генеза и стабилизации перфекционистских установок. Особое значение перфекционистские установки приобретают в критические периоды жизни человека, при планировании будущего, что определило выбор нами лиц юношеского возраста в качестве исследуемой группы.

У перфекциониста имеются особенности автобиографической памяти, касающиеся образа собственного «Я», идеального «Я» и Другого, и иные перцептивные искажения, типичные для пациентов с клинической депрессией. Также данным лицам присущи неразвитые, примитивные механизмы психологической защиты.

**Ключевые слова:** нейрокогнитивный дефицит, социальное познание, индивидуальный стиль деятельности, перфекционизм, депрессия, невроз, автобиографическая память

**Abstract:** The study of neurocognitive deficits and social cognition reveals the essence of perfectionism in neurotic disorders. The study of the phenomenology of perfectionism can be done in various ways, but perfectionistic installations always involve human personality, with its "The way I am." Analysis of autobiographical memory reflects the perfectionist picture of the world from different angles, since it is a special mental component, which allows to turn to the experience of the person closely associated with "The way I am", and allows therefore become a support for the study genesis and stabilization systems perfectionist. Of particular significance become perfectionistic installation at critical periods of human life, when planning for the future, which determined our choice youthful age as the study group. There are a perfectionist features of autobiographical memory, the image on your own "I" ideal "I" and others, and other perceptual distortions typical for patients with clinical depression. Also, these individuals are inherent undeveloped, primitive psychological defense mechanisms.

**Keywords:** neurocognitive deficits, social cognition, individual style of activity, perfectionism, depression, neurosis, autobiographical memory

Кора головного мозга является, несомненно, важным инструментом, дающим отличия человека от животных. Она дает возможность создавать орудия – начиная с каменного топора и заканчивая ядерным реактором, зарождать любые виды транспорта, с помощью которых человек прогрессирует быстрее и точнее, в отличие от животных [2]. А язык дает возможность человеку сохранять и воспроизводить информацию об прогрессирующих

изобретениях будущим потомкам. Это достаточно важная функция, которой нет ни у одного животного. Но все это становится невозможным из-за различных форм отклоняющего поведения личности, причины которых могут являться абсолютно разными и нестандартными для исследования. Последствия данных отклонений может привести к деградации всего общества в целом. Поэтому целью нашего исследования является нейрокогнитивный дефицит и социальное познание при невротических расстройствах, а в частности, при высоком уровне перфекционизма или при невротическом перфекционизме.

Понятие «невроз» ввел в медицину 1776 года шотландский врач Уильям Каллен. Смысл этого термина постоянно видоизменялся, даже на данный период времени нет единого общепринятого определения у термина [3]. Несомненно, важно подчеркнуть, что медицина и биология термином «невроз» называют различные функциональные нарушения высшей нервной деятельности.

Психоанализ определяет понятие «невроз» и его симптомы как последствие глубокого психологического конфликта. Существует гипотеза, что данный конфликт зарождается в условиях продолжительной антисоциальной ситуации, стоящей на пути удовлетворения базисных потребностей человека и является угрозой для будущего, которую человек решает, но не в состоянии довести до конца [1].

В целом в настоящее время в качестве факторов, предрасполагающих к развитию невротического расстройства, выделяют как психологические (особенности личности, условия ее становления и воспитания, развитие взаимоотношений с социумом, уровень притязаний), так и биологические факторы (функциональная недостаточность определенных нейромедиаторных или нейрофизиологических систем, делающая больных уязвимыми к определенным психогенным воздействиям).

Невротическое расстройство является психогенным расстройством из-за внутриличностного конфликта. Также его определяют как функциональное и конфликтогенное расстройства. Невротические расстройства имеют отношение к группе функциональных психогенных расстройств, способными к обратимому нормальному состоянию здоровой личности, но имеющими тенденцию к затяжному течению, приводящим к тяжелым расстройствам личности [3].

На данный период времени МКБ-10 в невротические расстройства включает F40-F48: тревожные расстройства, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство, реакция на тяжелый стресс и нарушение адаптации, диссоциативные (конверсионные) расстройства, соматоморфные расстройства [4].

Цель нашего исследования заключалась в изучении нейрокогнитивного дефицита и социального познания при невротических расстройствах, а в частности, при высоком уровне перфекционизма или при невротическом перфекционизме. Автобиографическая память является особым видом памяти, в которой находят отражение как отдельные автобиографические события, так и «история жизни в целом», происходящие на осознанном и неосознанном

уровне, также она включает условия взаимопереходов и трансформаций своих составляющих, рефлекслируемое и нереллекслируемое отношение субъекта к своему прошлому [7]. Структурно-функциональной единицей организации материала в автобиографической памяти является «автобиографическое событие», выступающее в зависимости от целей и условий воспроизведения в различных формах: «яркий момент жизни – эпизод», «важное событие жизни» (и его особый вариант «переломное событие»), «характерное для личности событие», «жизненный период» и «личностная эпоха» [8]. Автобиографическая память тесно связана с «Образом Я».

Депрессивные и перфекционистские установки также являются важными составляющими частями личностной организации человека [9, 10].

Автобиографический подход в изучении случая предоставляет возможность лучше понять внутренний мир человека, а в нашем исследовании дает возможность изучить механизмы стабилизации депрессивного состояния у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма.

В контексте обозначенной нами проблемы исследования нами были сформулированы гипотезы:

Гипотеза 1: Для склонных к депрессии лиц юношеского возраста характерен высокий уровень перфекционизма;

Гипотеза 2: У лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма и склонностью к депрессии имеются особенности автобиографической памяти, касающиеся образа собственного «Я», идеального «Я» и Другого, и иные перцептивные искажения, типичные для пациентов с клинической депрессией. Также данным лицам присущи неразвитые, примитивные механизмы психологической защиты.

Гипотеза 3: Перфекционистские установки у лиц юношеского возраста являются результатом искажения в структуре мотивации и фрустрации иных неудовлетворенных потребностей.

С целью проведения данного исследования нами было использовано 5 методик.

1. Опросник депрессивности Бека (BeckDepressionInventory- BDI). 2. Опросник перфекционизма Гаранян Н.Г., Холмогоровой А.Б. 3. Автобиографическое интервью Нурковой В.В. 4. Метод экспертных оценок рассказов. 5. Психофизиологический эксперимент электроэнцефалографии (ЭЭГ).

Автобиографическая память является особым видом памяти, в котором находят отражение как отдельные автобиографические события, так и «история жизни в целом», происходящие на осознаваемом и неосознаваемом уровне, также она включает условия взаимопереходов и трансформаций своих составляющих, рефлекслируемое и нереллекслируемое отношение субъекта к своему прошлому. Структурно-функциональной единицей организации материала в АП является «автобиографическое событие», выступающее в зависимости от целей и условий воспроизведения в различных формах: «яркий момент жизни – эпизод», «важное событие жизни» (и его особый вариант «переломное событие»), «характерное для личности событие», «жизненный

период» и «личностная эпоха». Автобиографическая память тесно связана с «Образом Я».

Депрессивные и перфекционистские установки также являются важными составляющими частями личностной организации человека. В ходе проведенного эмпирического исследования мы доказали выдвинутые нами гипотезы о том, что для склонных к депрессии лиц юношеского возраста характерен высокий уровень перфекционизма. Таким образом, можно утверждать, что перфекционизм является относительно стабильной чертой в структуре лиц юношеского возраста, склонных к депрессивным переживаниям. Существенная характеристика патологического перфекционизма заключается в сочетании высоких стандартов деятельности и притязаний личности с паттернами когнитивных искажений.

В особенностях автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем депрессии и перфекционизма выявлены черты, присущие личности, склонной к депрессии, в виде:

- в качестве значимых и ярких событий выступают события младшего школьного, подросткового и юношеского возраста, связанные с переживанием успеха и неуспеха;
- параметры эмоциональности искажены в сторону преобладания отрицательного характера;
- завышенные, по сравнению с индивидуальными возможностями, стандарты деятельности и цели;
- поляризованность воспоминаний и оценок событий;
- негативное селектирование – преимущественная сосредоточенность на неудачах и ошибках при игнорировании реальных удач и достижений;
- перманентные сравнения себя с другими людьми при ориентации на полюс «самых успешных и совершенных»;
- восприятие других людей как делегирующих чрезмерно высокие ожидания;
- чрезмерные требования к другим и завышенные ожидания от них;
- противопоставление себя другим людям.

Таким образом, проделанное нами исследование открывает широкие перспективы для дальнейших работ. Наша работа будет полезна для исследования проблем, связанных с таким заболеванием, как невротическое расстройство.

#### **Литература**

1. Адлер А. Наука жит. – Киев:Port-Royal, 1997. – 480 с.
2. Балин В.Д. Лабораторные и практические занятия к курсу психофизиологии. / Учебно-методическое пособие. – С-Пб.: СПбГУ. – 2007. – 59 с.
3. Ветроградова О.П., Волошин В.М. Анализ структуры депрессивной триады как диагностического и прогностического признака. // Журнал неврологии и психиатрии. – 1983. – №8 – 1189–1194 с.
4. Юдеева Т.Ю. Перфекционизм в структуре разных личностных типов // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2007. – №20. – С.37–42.
5. Andrews-HannaJR, ReidlerJS, SepulcreJ, PoulinR, BucknerRL. Functional-anatomic fractionation of the brains default network. Neuron. 2010; 65: 550–562.

6. Anticevic A. et al. The role of default network deactivation in cognition and disease. Trends Cogn Sci 16.2012. 584–592.
7. Conway M.A. On bias in Autobiographical Recall: Retrospective Adjustments Following is confirmed Expectations. «Journal of Social Psychology». 2007 (Apr), Vol. 31.
8. Dalla B., Cipolotty D. Autobiographical memory loss with preserved semantic memory and compensatory confabulation. Cortex. 2007. Vol. 26.
9. Hamilton T.K., Schweitzer R.D. The cost of being perfect: perfectionism and suicide ideation in university students. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry. 2004. Vol. 34.
10. Hewitt P., Flett G. Perfectionism and stress process in psychopathology. Perfectionism: Theory, research and Treatment. Ed. by G. Flett, P. Hewitt. Washington, 2005. Vol. 73.

## **ВЛИЯНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ НА УСПЕШНОСТЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ<sup>6</sup>**

### **INFLUENCE OF COGNITIVE STATES ON SUCCESS OF PROBLEM SOLVING**

Исакова Ю.Л., Юсупов М.Г.  
Isakova Yu.L., Yusupov M.G.

**Аннотация.** В статье ставится задача рассмотреть влияние познавательных состояний на успешность решения математических задач различного уровня трудности. Анализ полученных данных показал, что частота переживаемых познавательных состояний, уровень интеллекта, уровень рефлексивности способствуют успешному решению познавательных задач. Установлено, что такие состояния как спокойствие, внимание, интерес, размышление и задумчивость являются факторами успешного решения задач.

**Ключевые слова:** познавательное состояние, учебная деятельность, рефлексия, интеллект.

**Abstract:** In article the task is set to consider influence of informative states on success of the solution of mathematical tasks. The analysis of data showed that the frequency of the endured informative states, I.Q., level of reflexivity promote the successful solution of informative tasks. Such states as tranquility, attention, interest, reflection and thoughtfulness are key in the course of the solution of a task.

**Key words:** cognitive states, educational activity, reflection, intelligence.

### **Введение**

Н.Д. Левитов выделил группу состояний, связанных с процессом познания и познавательной сферы субъекта в целом. В группу познавательных психических состояний включаются состояния, связанные с активностью какого-либо когнитивного процесса. На основании этого критерия им была предложена номенклатура познавательных состояний (cognitivestates). Однако вопрос о содержании познавательных состояний, их структуре, функциях,

---

<sup>6</sup>Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Правительства Республики Татарстан, проект № 17-16-16012